Global Study Ⅰ

グローバル探究Ⅰ

「環境破壊」からみるグローバル探究Ⅰでの学び

グローバル探究Ⅰ basicクラス

10214　兼松芽生
10219　柴山明日凪
10225　西田朱里
10232　藤本優里
10239　森朱理

目次

1. 世界の森林からみる環境破壊
2. クイズ！「環境破壊」
3. 「グローバル探究Ⅰ」教材の紹介
4. 普段の授業 なにしてる？

世界の森林からみる環境破壊

Environmental Destruction Seen from the World's Forests

世界の森林からみる環境破壊

世界の森林

・アマゾンの森林
→約20%、日本の
国土の約2.5倍！

・“リークされた炭素”

クイズ！「環境破壊」

Quiz! “Environmental Destruction”

クイズ！「環境破壊」

Q.1

森林が持つ「二酸化炭素を吸収する機能」が失われると、どのような問題が発生するでしょうか？

a. 洪水の増加
b. 温室効果ガスの増加
c. 生物多様性の減少
d. 全て

クイズ！「環境破壊」

Q.2

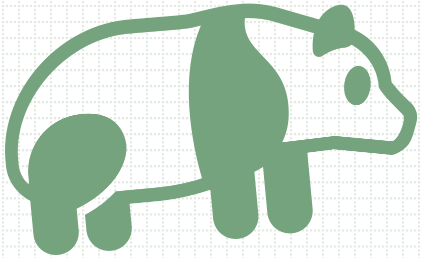
森林破壊による温室効果ガスの排出量は、地球全体の排出量のどれくらいを占めているでしょうか？

a. 1～5%
b. 12～17%
c. 25～30%
d. 50%以上

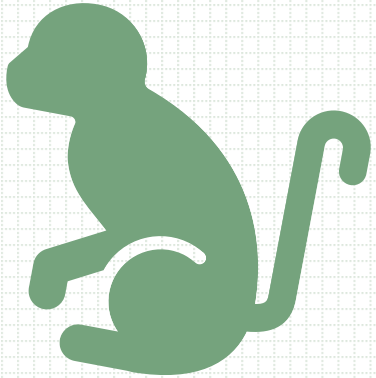
クイズ！「環境破壊」

Q.3

森林をすみかとする絶滅危惧種の数は世界でどれくらいいるでしょうか？



a. 約 5,000 種
b. 約 10,000 種
c. 約 14,000 種
d. 約 20,000 種

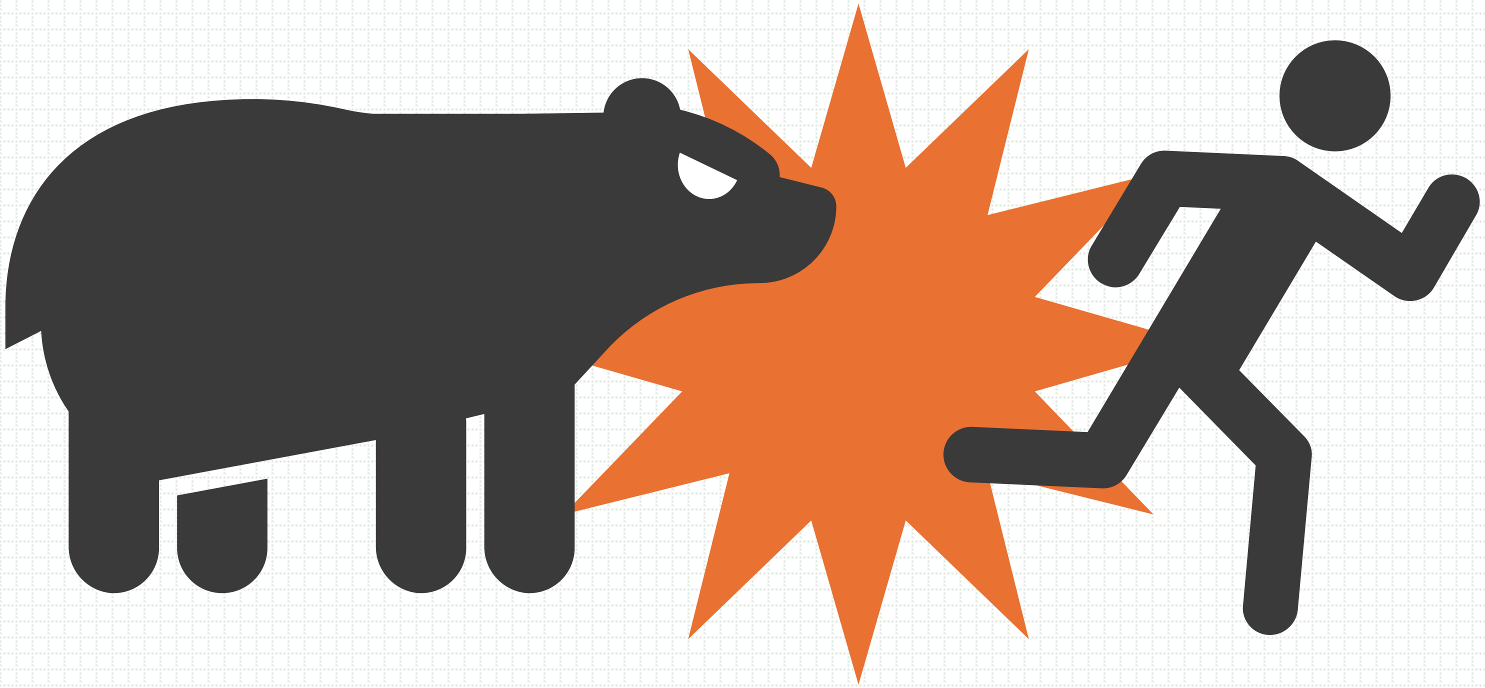


クイズ！「環境破壊」

Q.4

森林破壊が進むと、野生生物と人間の関係で起こり得ることとは？

a. 野生生物が完全に姿を消す
b. 野生生物が人里に現れ、人との衝突事故が増える
c. 野生生物が人間のペットとして飼われる



クイズ！「環境破壊」

Q.5

COP26 での森林破壊停止宣言は何年までに達成させるのが目標でしょうか？

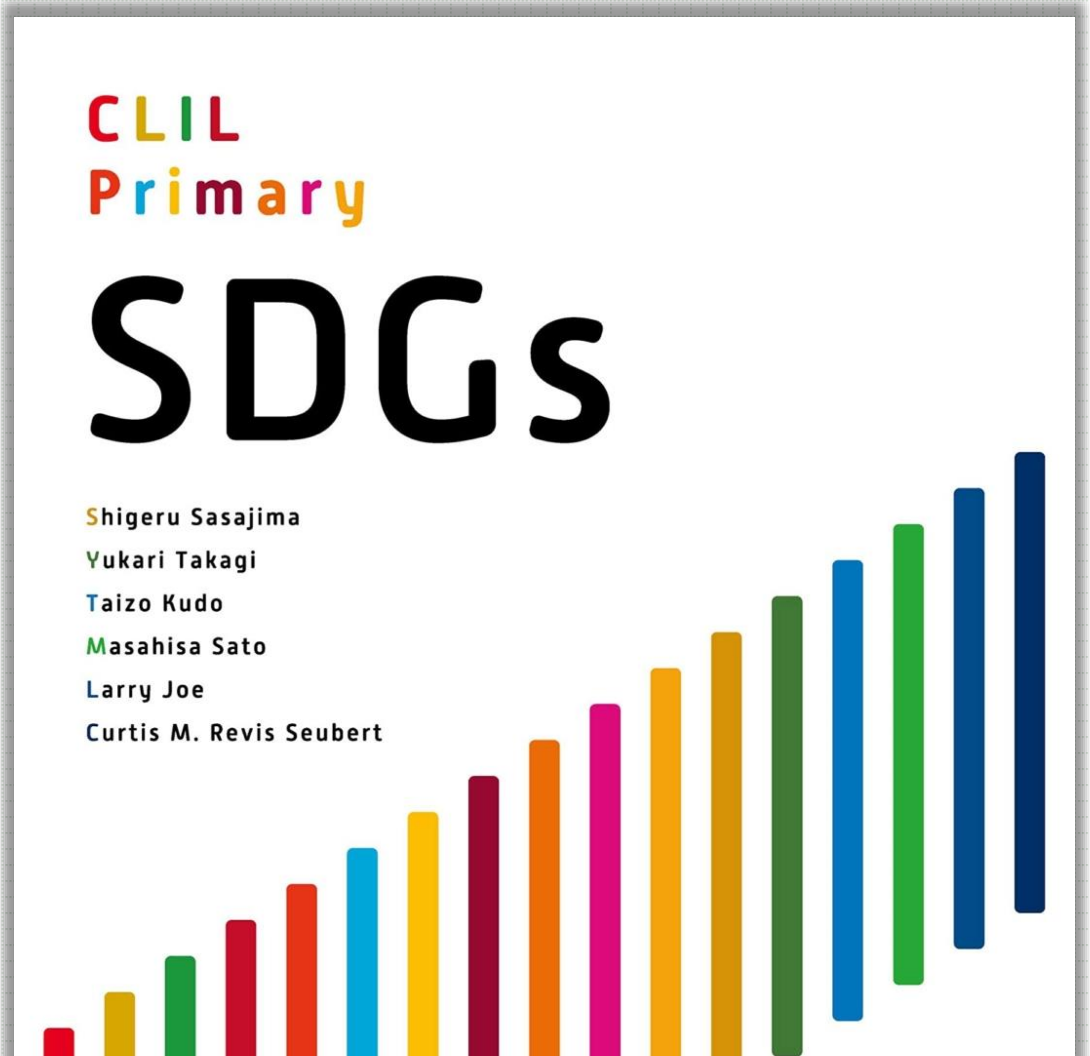
a. 2025 年
b. 2030 年
c. 2040 年
d. 2050 年

COP26：気候変動枠組条約第26回締約国会議

「グローバル探究Ⅰ」教材の紹介

Introduction of the Teaching Materials

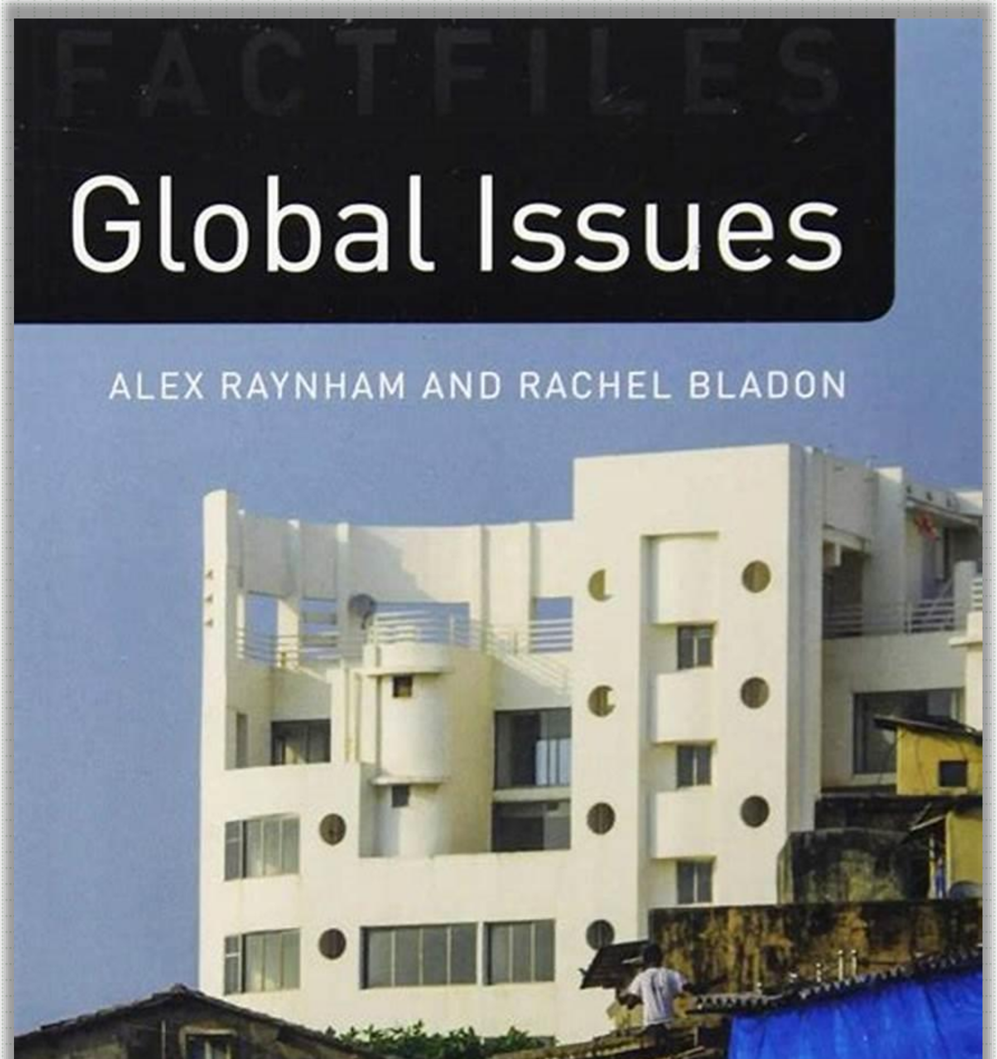
「グローバル探究Ⅰ」教材の紹介



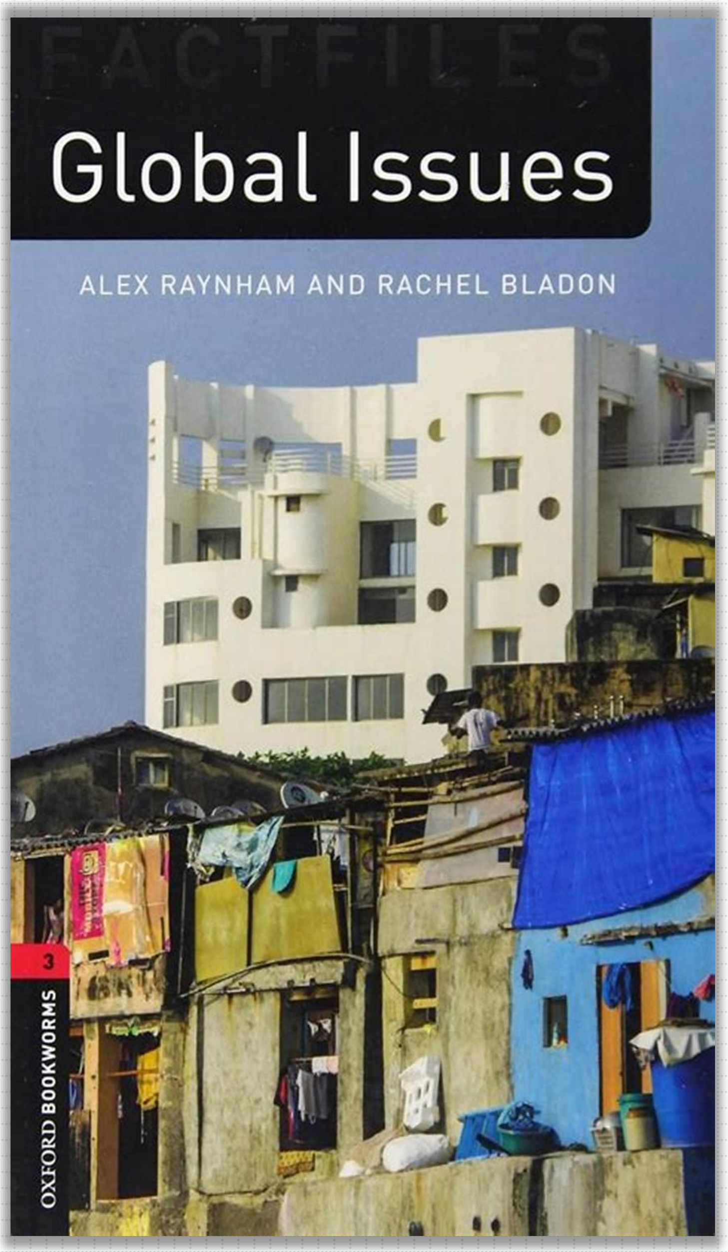
CLIL 英語で学ぶ SDGsの基礎

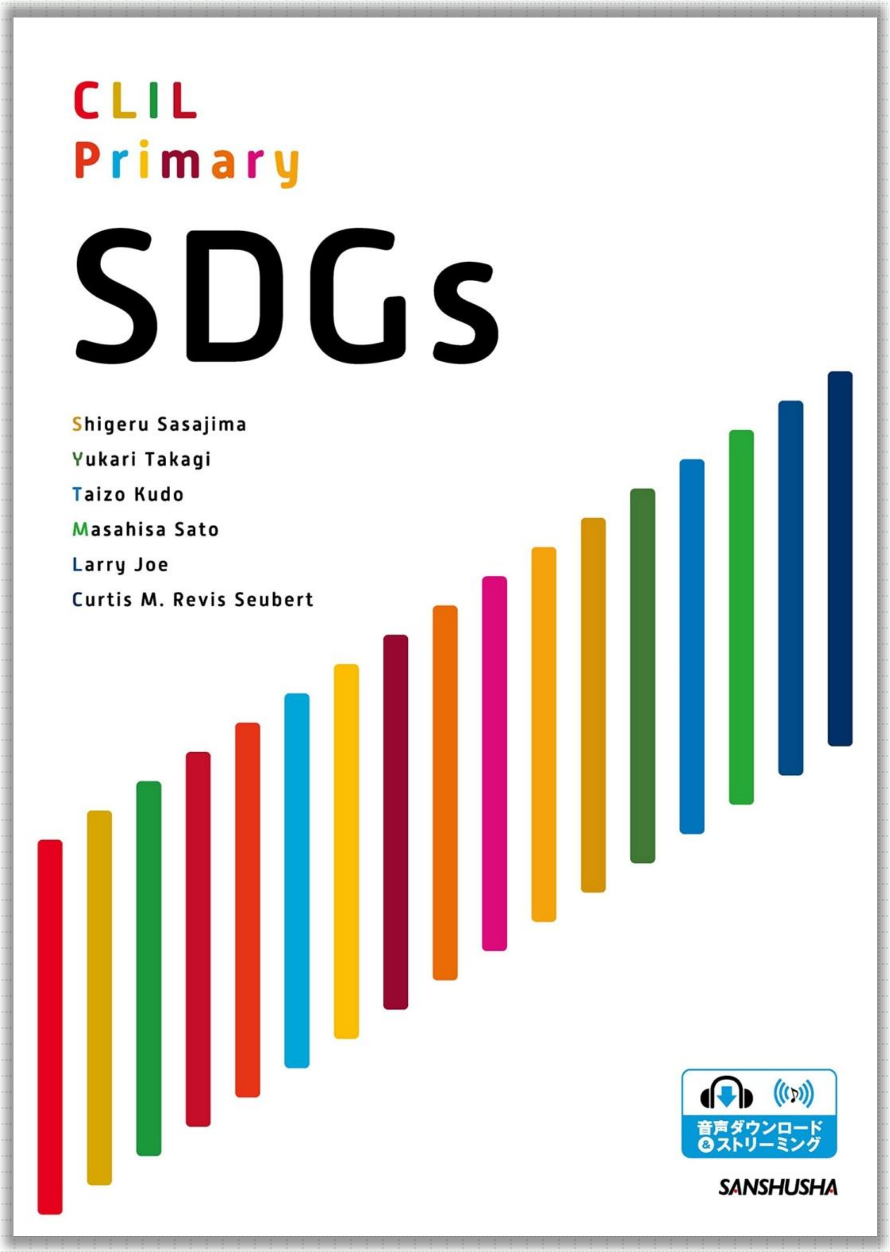
CLIL:内容言語統合型学習

「グローバル探究Ⅰ」教材の紹介



Factfiles：
Global Issues

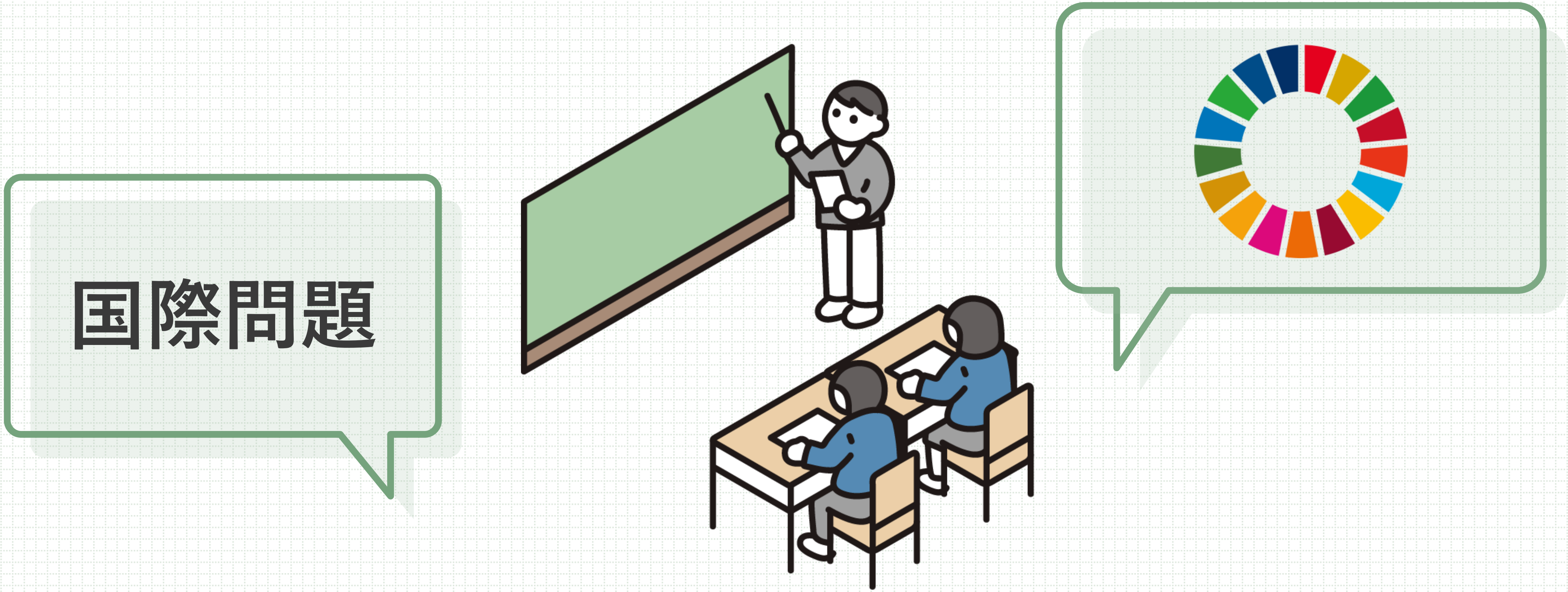

FACTFILES
Global Issues
ALEX RAYNHAM AND RACHEL BLADON
3
OXFORD BOOKWORMS


CLIL
Primary
SDGs
Shigeru Sasajima
Yukari Takagi
Taizo Kudo
Masahisa Sato
Larry Joe
Curtis M. Revis Seubert
音声ダウンロード
&ストリーミング
SANSHUSHA

いつもの授業 なにしてる？

What do we usually do in class?

いつもの授業 なにしてる？



私たちは恵まれている

ありがとうございました！

Thank you for listening!