

## WWL校内成果発表会 グローバル探究1年 発表パワーポイント資料

「食糧危機」についての世界と日本の現状及び解決に向けての取組を紹介した。私たちが日頃からできることを伝え、アクションを促した。



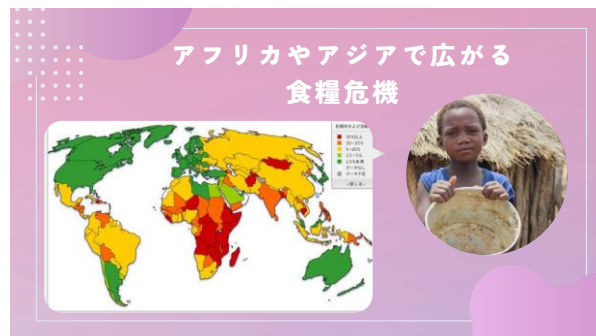
1



2



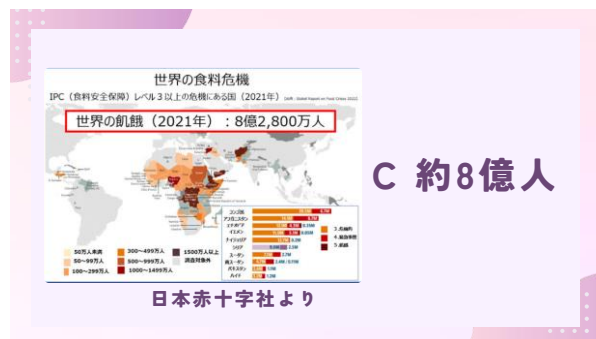
3



4



5



6

### 日本にも起こりうる食糧危機！

7

### 食料自給率

我が国の食料供給に対する国内生産の割合を示す指標

農林水産省HPより

8

### 日本の食料自給率と大豆・小麦の輸入

国	食料自給率 (%)
中国	294
インドネシア	223
インド	139
ブラジル	127
アメリカ	95
オーストラリア	65
フランス	60
日本	38

9

# やばい

日本では...

日本は、全体の63%の食糧を海外からの輸入に頼っている

戦争などの影響で食料の輸入ができない

10

### 実際に値段が高くなった輸入品

小麦  
ウクライナとロシアの戦争  
↓  
ウクライナからの輸出ができなくなる  
↓  
**値段の高騰！！！！**

国	輸出量 (千トン)	割合 (%)
ロシア	3726万7014	37.2%
米国	2613万1626	26.1%
カナダ	2611万509	26.1%
フランス	1979万2597	19.8%
ウクライナ	1805万5673	18.1%
世界計	9852万	98.5%
その他	7116万9177	71.2%

11


### 畜産×肉×大豆製品×小麦粉×

品目	自給率 (%)	品目	自給率 (%)
コメ	98%	野菜	76%
魚介類	54%	果実	32%
大豆	22%	小麦	17%
畜産物	15%	油脂類	3%

12

必要最低限のカロリーしか  
摂取できない食事

=戦後の食事  
(主食はご飯とじゃがいも)



13

このような未来になってしまわないために...

1 農家を増やす

2 テクノロジーの活用

14

《フードテック》

最新のテクノロジーを利用して、全く新しい形で食品を  
開発したり、調理すること。


15

昆虫食

～利点～

- ・タンパク質・ミネラルが豊富
- ・短期間で生産可能
- ・環境負荷が低い

コオロギ  
→雑食性で飼育が簡単  
蛭の子  
→愛知県の郷土料理 へば餅 にも使用されている



16

3Dフードプリンター

人工的に食品を作る

01  
昆虫、パンの耳、廃棄される野菜の  
クズなどから作れる。

02  
栄養素を調節できる。



17

培養肉

動物細胞を体外で培養させる。


1. 大量の肥料や土地を使わない  
▶ 食料自給率UP
2. 日本でも、日清などがもうすで  
に開発している



18

### 食料自給率を上げるためには？

- 1 旬なものを食べる
- 2 地産地消をする
- 3 バランスの良い食事をする
- 4 食べ残しを減らす
- 5 自給率向上を図る取り組みを知る



農林水産省より

19

## THANK YOU!

最後までご覧いただき  
ありがとうございました!

20

WWL校内成果発表会 グローバル探究3年 発表パワーポイント資料  
 子供のマスク着用と自己肯定感の関係性について、調査し分析した。自己肯定感を高めるための教育の在り方について提言した。

# Global Studies

30217 Renon Sato

1

## 卒論テーマ

コロナ5類移行後の子どものマスク着用と自己肯定感にはどのような関係があるのか？

2

なぜこのテーマにしたのか？

3

理由ないんだよねー

顔を見られたくないから

4

## アンケート内容

- 1, マスクをつける理由
- 2, 自己肯定感を図る

5

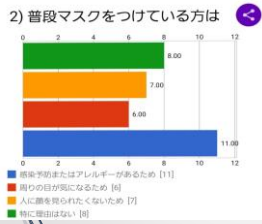
## アンケート1

- 感染予防またはアレルギーがあるため
- 周りの目が気になるため
- 人に顔を見られたくないため
- 特に理由はない

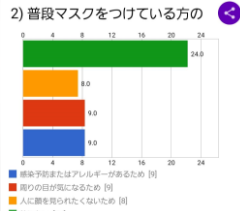
6

## なぜマスクを着用していますか？

### 高校生用



### 中学生用



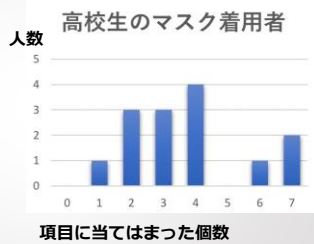
7

## アンケート2

- 自分のことが好き
- 思ったことをはっきり言える
- 自分にはいいところがあると思う
- 自分にはいろいろなことができると思う
- 毎日が楽しい
- 自分は愛されていると感じる
- 自分に自信を持っている

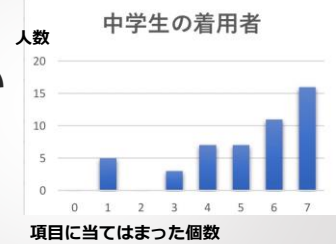
8

ばらつきはあるが  
自己肯定感が低い  
人が多い



9

自己肯定感が高い  
人が多い



10

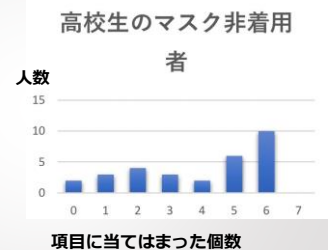
## 着用者のアンケートを詳しく見ると...

高校生：理由なくマスクを着用している  
人が少なかった

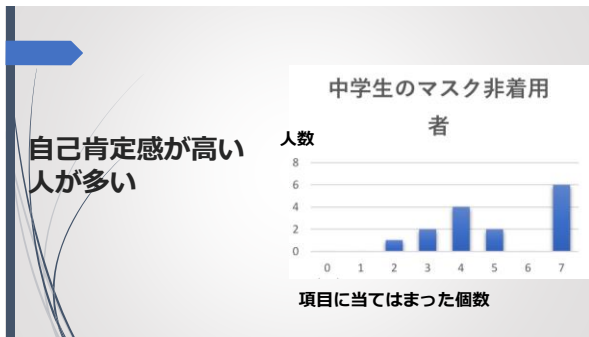
中学生：理由なくマスクを着用している  
人がとても多かった

11

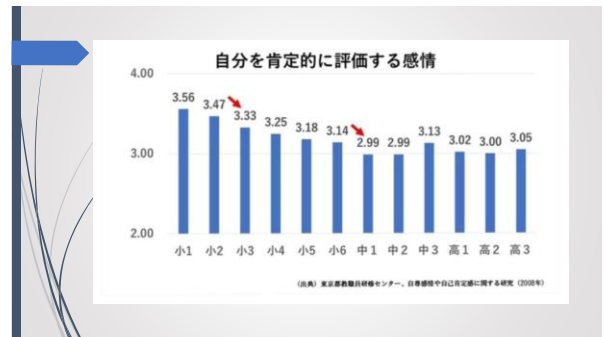
ばらつきはあるが  
自己肯定感が高い  
人が多い



12



13



14

私たちはちょうど自己肯定感が下がる時期に他者との関わる機会が減った

15

心と脳の発達が抑制  
→他者との喜びを感じにくい

16

アメリカのとした対策は...

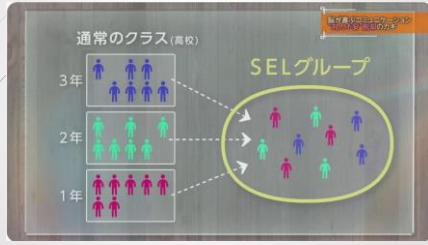
17

SEL(社会感情学習)

- ① Self Awareness (自己の理解)
- ② Self Management (セルフマネジメント)
- ③ Social Awareness (社会や他者の理解)
- ④ Relationship Skill (対人関係スキル)
- ⑤ Responsible Decision Making (責任ある意思決定)

18

## 千種でいう縦割り！！



19

## 討論も大事！例えば...

賛成



反対

20

他者との意見交換で様々な考えや見方が知ることができる

21

小学校や中学校の早い時期から環境を整えるべき！！

22

4 質の高い教育を  
みんなに



23

## 最後に

それぞれが様々な意見を持っていることを知り互いに尊重しあえるように環境を整えることが大事！

24



千種でなら大丈夫！  
勇気を出して1つ歩みだしてみよう！

25

Thank you for your attention !

26

## アンケート結果を詳しく見ると...

### 高校生用

理由	アレルギーorコロナ予防	周りの目気になる	顔を見られたくない	理由なし
1				1
2	1		1	
3		1	3	
4	2	2		
5				
6	1			
7	1			1

27

### 中学生用

理由	アレルギーorコロナ予防	周りの目気になる	顔を見られたくない	理由なし
1		1	2	2
2				
3			1	2
4	1	1	2	3
5		2	2	2
6	2	3	1	4
7	3	1	1	4

28

## 結果

中学生：マスクを着用しているけれど、  
自己肯定感が高い人が多い  
→理由なくマスク着用or感染予防または  
アレルギーがある

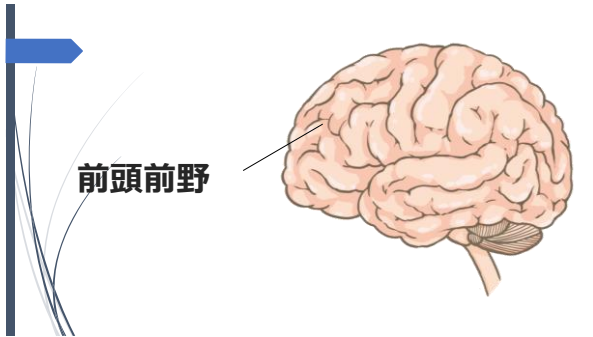
高校生:理由なくマスク着用している人が少ない

29

## 結果

中学生:マスク着用していない人は  
自己肯定感が高い人が多い  
高校生:ばらつきはあるが  
自己肯定感が高いとマスクを  
着用する人が少ない

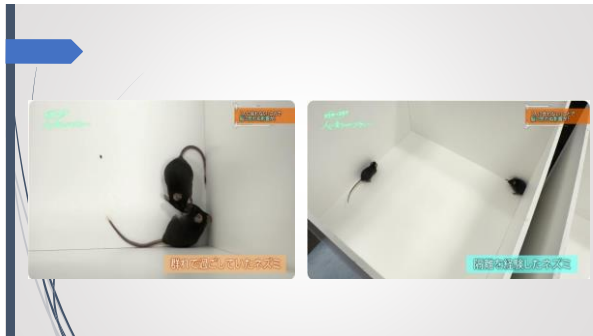
30



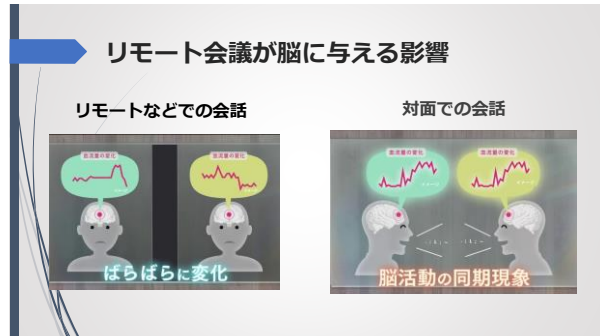
31



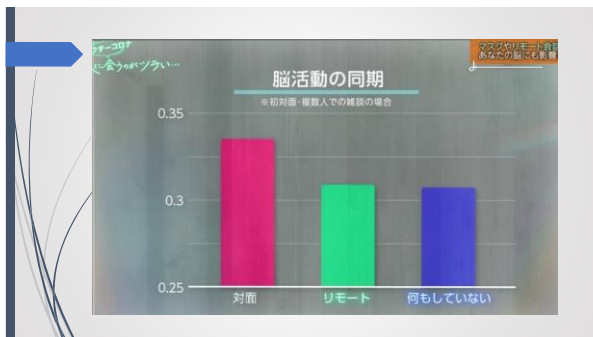
32



33



34



35

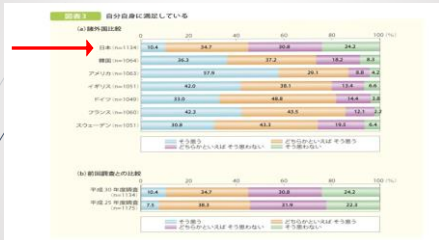
マスク非着用者

高校生	偏数	中学生	偏数
低	0 //	0	
	1 ///	1	
	2 ////	2 /	
	3 ///	3 //	
	4 //	4 ////	
	5 ### /	5 //	
	6 ### -###	6	
高	7	7 ### /	

自己肯定感 ↑ ↓

36

## 日本と他国の自己肯定感の違い




WWL校内成果発表会、高校生国際会議 グローバル探究2年 発表パワーポイント資料  
 パキスタンの子供たちの識字率向上を目指したJICAの取組を紹介するとともに、その一助となる  
 新たな取組を考え、提案した。



1

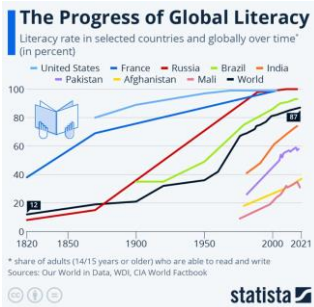
### Information of Pakistan



They use Urdu and English as their official languages.

○Speak ✗Read and write


2



3

### Problems caused by low literacy

✗




They can't get the **necessary information**.  
 ↓  
 Caused dangerous things  
 ex : fraud, conflicts


**Safety will not be secured**

4


### Reasons for their schooling late



Fewer teachers



Not understanding the importance of studying



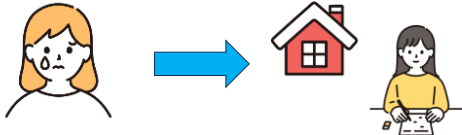
Have to get married young

5

### Non-formal education

System where children don't go to school, and take classes at home

- Children cannot go to school Be able to take lessons safely at home



6



Jica's efforts in Pakistan

7



JICA...  
Japan  
International  
Cooperation  
Agency

8

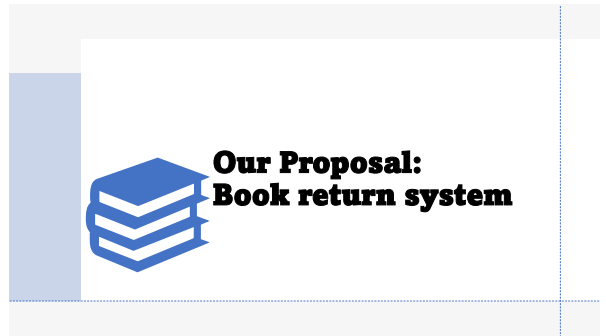
### Advancing Quality Alternative Learning Project



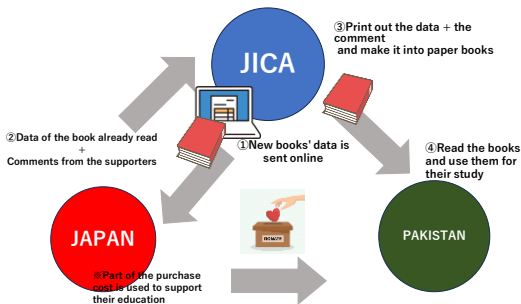
“Technical Cooperation Project”

Country...Pakistan  
Period...2015.09-2020.03  
Cost...502million

9



10



11

### About the book

**Point 1:** Written in various languages (Japanese, English, Urdu)



**Point 2:** They can choose the one equivalent to their language level



12

### Level 1

• Simple words and pictures

📖 vocabulary retention

• Ex)



Rabbit  
うさぎ  
خرگوش

13

### Level 2 & 3

Content ... Global social issues

[level 2]

• Picture book

[level 3]

• More detailed information  
• Longer sentences

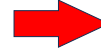
14

### Comments system



15

### fundraising from supporters



Used to support JICA's non-formal education efforts

16

### Outline

- Children in Pakistan can't go to school
- JICA is trying to support Pakistan's education
- We suggest "Book return system"
- This system is good for not only Pakistani children but also Japanese children

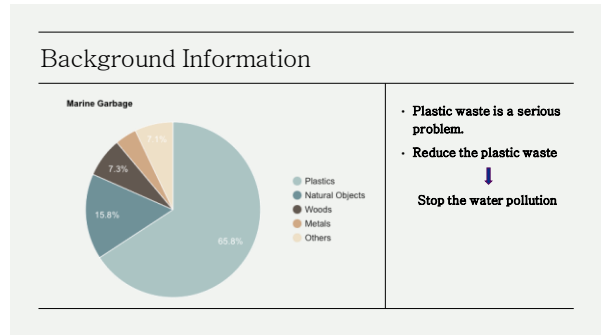


17

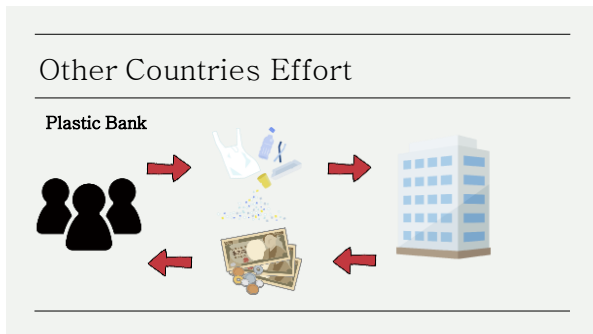
WVL校内成果発表会、高校生国際会議 グローバル探究2年 発表パワーポイント資料  
 プラスチックごみの削減を目指し、海外で行われているプラスチックバンクの取組を参考に、日本の社会に合うプラスチック資源循環の新たな仕組みを考え、提案した。



1



2



3

Q. Why does not the Plastic Bank spread?

A. Plastic Bank is for ``**Developing Countries**``

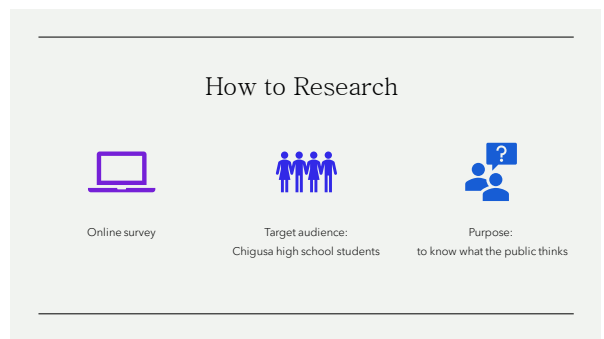
↓

What if we modify the Plastic Bank to fit Japanese style?

4

The Purpose To Protect...	Plastic Bank have Advantages for...
<ul style="list-style-type: none"> <li>The Ocean</li> <li>The Land</li> <li>The Human</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Company</li> <li>The people</li> </ul>

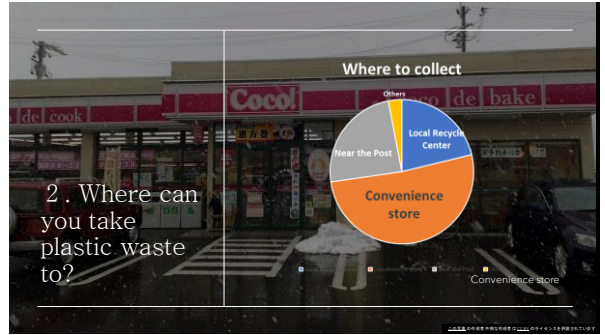
5



6



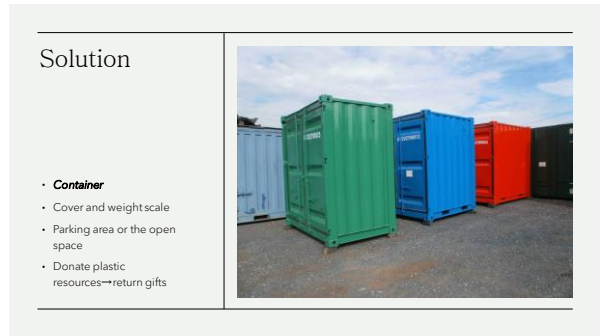
7



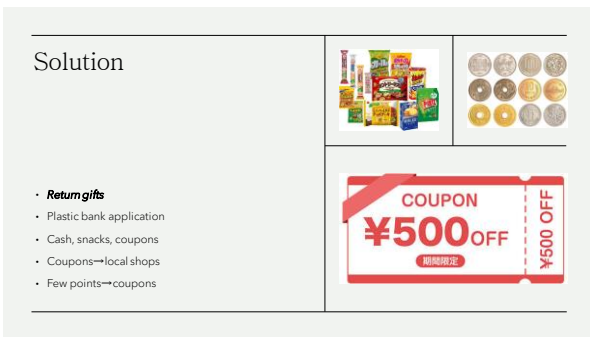
8



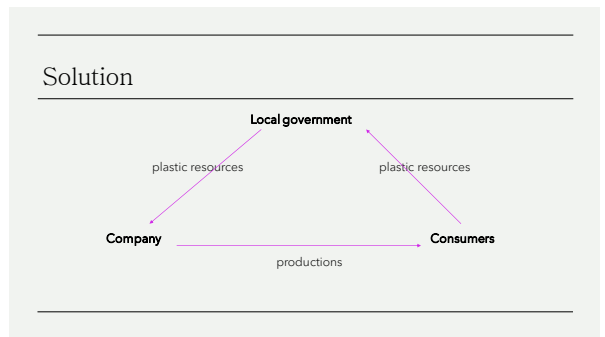
9



10



11



12



---

## Outline

---

- refer to other countries' efforts → we can solve the problem in Japan
  - modify the Plastic Bank
  - surveyed Chigusa high school students online
  - "How much plastic waste do your family collect a week?"
  - "Answer: more than half of them collect a bag of trash"
  - "Where can you take it to?"
  - "Answer: (common answer) was convenience store parking"
  - "What do you want to exchange one hundred yen's worth of plastic waste for?"
  - "Answer: many people want things"
  - Conclusion
  - make a container and application for the plastic bank
  - → we can make a plastic recycling circulation
- 

13

---

## Acknowledgment

---

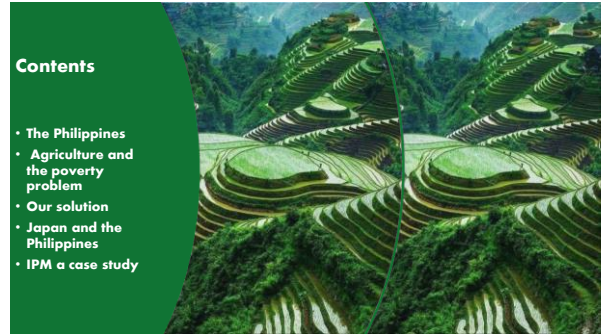
- 佐藤孝一様 Koichi Sato
- 

14

WWL校内成果発表会、高校生国際会議 グローバル探究2年 発表パワーポイント資料  
 フィリピンにおける貧困問題の改善を目指し、農業システムの近代化に向けて7つのステップからなる取組を考え、提案した。歴史にも触れながら、日本がフィリピンに対して国際支援を行うことの意義を伝えた。



1



2



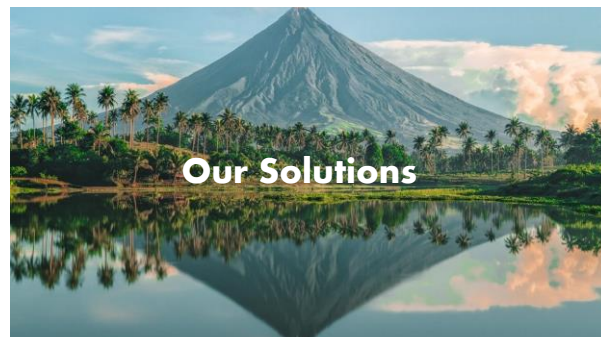
3



4



5



6



7

### Protection of Land-rights

- Wealthy landowners
- Lack of land and natural resources
- Give land rights to the farmers
- Investments

8



9

### Japanese support of Philippines

- Third largest recipient of Japanese aid
- Emergency aids
  - Food
  - Water
  - Daily necessities
- Support of development of infrastructure

10

### Historical Responsibility

- Recipient of aid after WW2
- World bank
- UNICEF
- Able to provide detailed assistance as an economically developed country

11

### Benefits for Japan

- Economic and diplomatic benefits
- Sale of technology, and goods
- Stimulate Japanese economy
- Deeper relationship
- Further cooperation
- Boom in tourism

12



13

### IPM(Integrated Pest Management) in the Philippines

- Started in 1980
- Reducing the cost of rice production
- minimising environmental damage
- Protect farmers health
- Ecological principles



Introduction of the **KASAKALIKASAN** Project

14

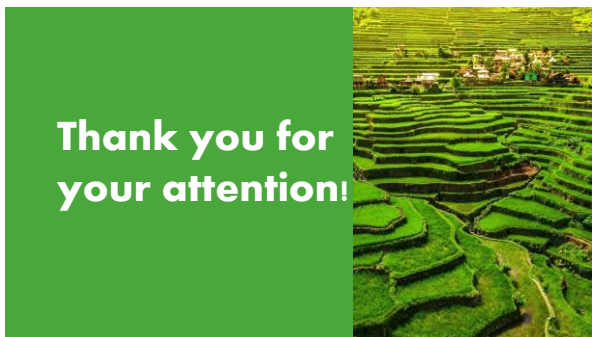


15

### Agriculture in the Philippines

**Poverty rate** in the Philippines is at **18.1%**, with **agriculture sector** contributing to these numbers. To address this problem, we created a 7-step plan focused on rebuilding and strengthening a more **modern agricultural system**. **Japan** was involved, and will be involved in the development of the Philippines, for various reasons. Mostly stemming from the WW2 aid experiences, Japan's aids aim to enhance **economic and diplomatic ties**, for both nations.

16

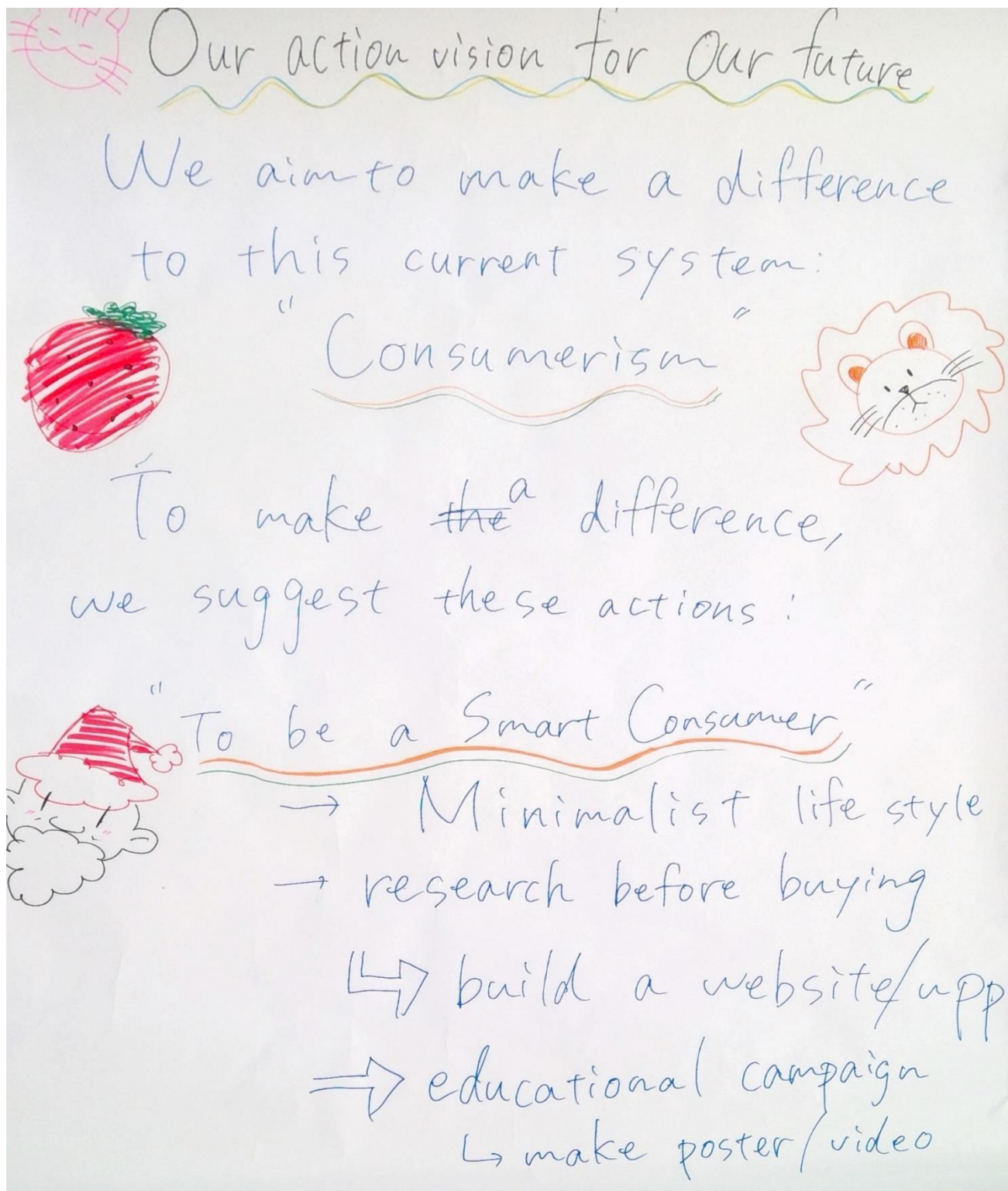


17



高校生国際会議 分科会 1 Our action vision for our future (共同宣言)

環境をテーマとした分科会に参加した千種高校生徒4名と韓国Pungsaeng高校生徒5名、連携大学留学生3名は、「大量消費」社会に変化を起こすために、一人一人が「賢い消費者」になることが重要で、そのために、「アプリやウェブサイトの開設」や「啓発活動を行うこと」ができると思った。



Our action vision for our future

We aim to make a difference to this current system:

"Consumerism"

To make ~~the~~<sup>a</sup> difference, we suggest these actions:

"To be a Smart Consumer"

- Minimalist life style
- research before buying
  - ↳ build a website/app
- ⇒ educational campaign
  - ↳ make poster/video

高校生国際会議 分科会 2 Our action vision for our future (共同宣言)

貧困、教育、不平等をテーマとした分科会に参加した千種高校生徒 8 名と韓国Hyoyang高校生徒 3 名は、「さまざまな形の不平等に対する関心を高める」ために、SNS等を使って情報を集め、分析し、広めることが重要で、そのために、「国境を越えて議論できるアプリの開設」や「このような問題に取り組む部活動を作ること」ができると考えた。

We aim to make a difference to this current system:  
by raising awareness of  
various disparities.

To make the difference, we suggest these actions:

- ♡ use social media to gather information
- ♡ analyse information
- ♡ share the information

To promote these actions, we will take these actions:

- Make an application where we can discuss with people worldwide
- Have club activities to participate in such topics.

# To Foster the Globally Liberal Human Resources

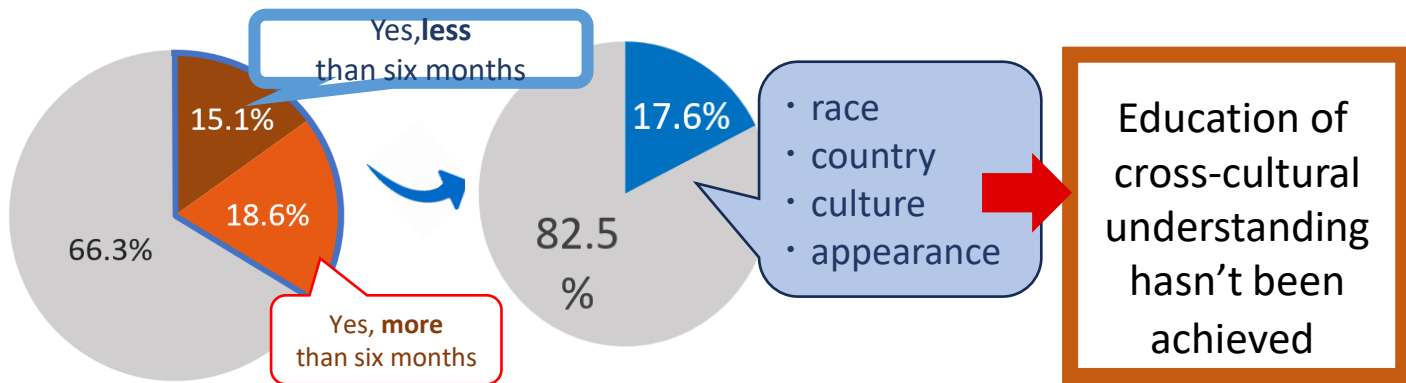
## Background

Some Japanese who lived abroad had an uncomfortable experiences

➡ They don't want to say that they are Japanese

## Survey

1. Have you ever been abroad? 2. Have you ever experienced problems?



Culture stereotypes start at the **age of 6**

## ELEMENTARY EDUCATION IS IMPORTANT

### Intercultural- understanding

Learn different countries in depth  
→ Expand our perspectives and understandings towards others



### Switching perspectives

An innovation within the way of educating children  
→ Students can be more exposed to various ideas and come to accept other ideas.



### Hands on learning

Idea of practical learning separated by age divisions  
→ Maintaining interest will lead to enthusiasm towards mutual understanding



- ➡
- Become more open minded towards differences
  - See and clearly capture things the way they are
  - Have several perspective

Global liberal children ➡ Multicultural coexistence society

We can spread understandings towards different cultures