

<グローバル探究Ⅰ 後期プロジェクト 発表資料>

日本の若者が自殺することなく、よりよい暮らしを送れるようにするにはどうすればよいかについて考え、高校生が今すぐできる、悩んでいる若者に寄り添う「ゲート・キーパー」の取組を紹介した。

Suicide in Japan

1

Our question

How can we make Japan **a place where people won't suicide** and live a better life?

2

Why? What's the importance?

Why did we choose this topic?

Because the suicide rate in Japan is getting larger these days due to covid 19, and it's becoming **a major issue** we have to solve.

The importance of this topic considering the SDGs

If the number of people who commit suicide decreases, there will be more people who can have a benefit in the world.

Related SDGs

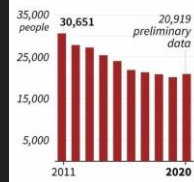
- 11. Sustainable cities and communities
- 16. Peace, justice, and strong institutions



3

Japan suicides

Annual deaths



Source: Ministry of Health, Labour and Welfare



Japan's suicide rate has been declining for decades, but after the strike of covid 19, it's rising again slowly.

4

Suicide in Japan

The overall suicide rate in Japan

⇒ **declining**

Young people committing suicide

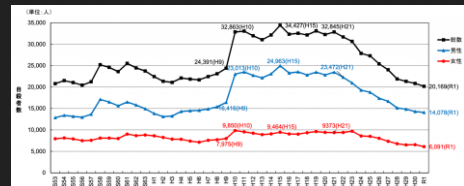
⇒ **still many**

Compared to other developed countries

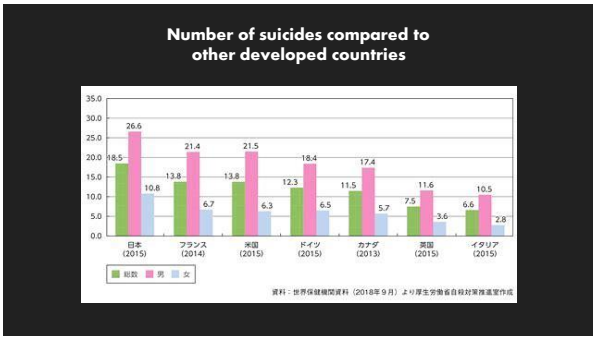
⇒ Many people are dying from suicides

5

Number of people who committed suicide in the past 40 years



6



7

The causes

- Health problems**
- Concerns about their depression problems and diseases
- Money problems**
- People who need money work more to, and they start suffering from depression
Problems among families
- Family problems**
- Divorces

8

The solutions

Becoming a Gate Keeper

9

What is a Gate Keeper?

It is a person who supports people thinking about suicide, and give them the best advice.

Everyone can be a Gate Keeper. You don't need any special qualification.

10

Roles of a Gate Keeper

11

1. Notice the change
2. Talk to them
3. Listen carefully
4. Tell them about the people who can support
5. Watch over them

12

Works in other countries

Finland

Organized a medical system to solve their causes (alcoholism, depression)



Hawaii

Access Line

- a hotline service available 24/7, where everyone can call when their mental health and themselves are in danger. A worker will visit their house later.



13

Our message

Everyone can be a gate keeper and help others!

Let's be a gate keeper!

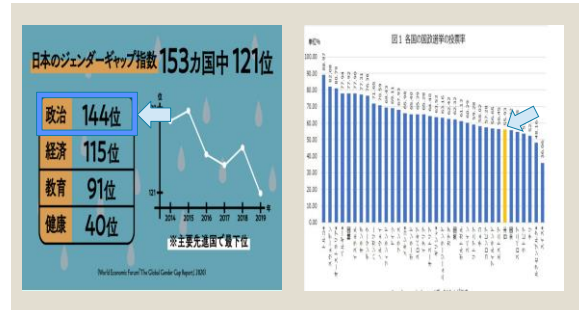
14

〈グローバル探究Ⅰ 後期プロジェクト 発表資料〉

市民に平等にチャンスが与えられる社会の実現に向けて、①若者の政治参加を促す→②憲法の改正を進める→③ジェンダー平等を実現する、→①→②→③・・・の好循環を生み出すこと、そしてその方策を提案した。



1



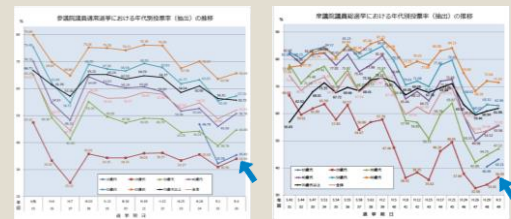
2

Contents

1. Japanese young people's political participation
2. Need for constitutional amendment
3. Gender inequality of political scene
4. Solution over all

3

Voter turnout



4

Many people said

1. it's troublesome
2. politics are difficult to understand
3. don't feel that the result will change by only one vote

5

Voting rate



interest



⇒ Troublesome

6

other countries' solutions

- Sweden and Denmark ⇒ "demokrati"
- America ⇒ supermarkets and in coin laundry

7

Other countries solutions

- Korea → SNS
- Australia, Singapore → compulsory

8

Japan's solution

- Voting spots
 - Ex) convenient store, online
- SNS
 - Ex) twitter, Instagram, LINE, facebook

9

Constitution

Constitution ... 憲法

10

Japan's problem

Emperor System

But...

Only men can

Emperor has only one daughter

11


Same-sex marriage or equivalent rights

11 YES				8 NO		
アメリカ*	イギリス	フランス	ドイツ	日本	ロシア	中国
カナダ	オーストラリア	南アフリカ	イタリア*	韓国	インド	インドネシア
			(*州単位)		penalty	
メキシコ*	ブラジル	アルゼンチン		トルコ		サウジアラビア
Recognized Countries				Countries Not Recognized		

12

Constitution of Japan

- The Imperial Throne should be succeeded by a male member of the Imperial family.
- Article 24. Marriage shall be based only on the mutual consent of both sexes



13

the gender inequality of political scene

14

The percentage of female politicians in Japan

In 1946 : 8.4%
 → In 2021:9.7%
 Only 1.3% up

15



Stereotype

"woman do housework and men work"

16

Other Countries

quarter system

...requires for the government or the company to hire women at least stipulated ratio

17

In Iceland

men society like current Japan but it has changed

↓

about 90% of women protest to the government to break men society by strike.

↓

became the top of gender quality country in the world

18



19

our thoughts

the intention to change the society of people is important

20

In Japan

if more women can participate political movements more often

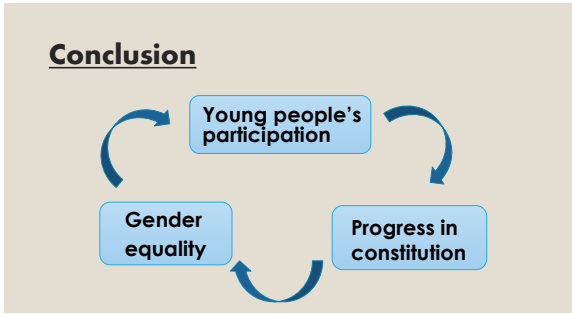
↓

The Japanese government can reflect the opinion from new perspectives

21

Ensuring the equality of gender gives chances for everyone.

22



23

Building a society with equal opportunities for all the citizens

24

〈グローバル探究Ⅱ 後期プロジェクト 発表資料〉

女性の失業を食い止めるために何が出来るか、というテーマについて調査を実施しながら日本の現状を分析し、解決例としてアイスランドの取組を紹介した。



1

200,000 women lose their jobs

Loss of 1.2 trillion yen



2



What can we do to prevent women from losing their jobs?



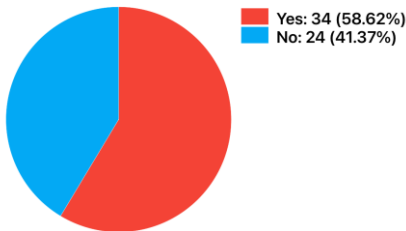
Survey

26 males and 32 females in high school

3

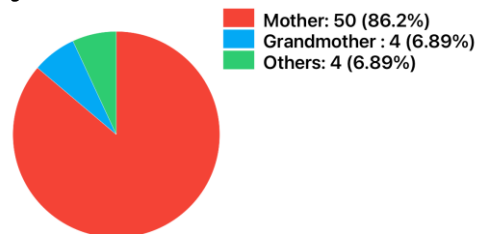
4

Did your mother retire or change her jobs before or after childbirth and childcare?



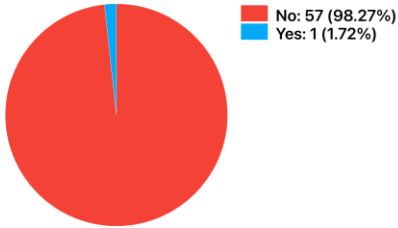
5

Who took care of you the most when you were little?



6

Is it easy to balance career and childcare ?



7

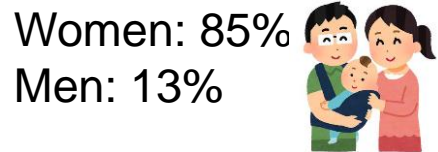


8

Childcare Leave

9

Childcare Leave Rate in Japan



Japanese Ministry of Health, Labour and Welfare 2021

10

Length of Leave Period

80% of woman's leave
More Than 10 Months

More than 50% of men's leave
Less Than 2 Weeks

11

Women

More things to do with baby



Fewer opportunities to have a career

12



Goal: 30% by 2025

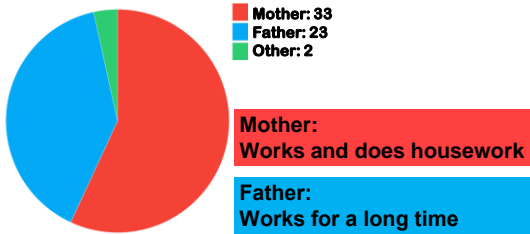
13

Total Length of Leave for men

Childbirth leave: 4 weeks
Childcare leave : 12 months

14

Who do you think is the busiest in your family and why?



15

Mother does more housework than Father



16



17

Icelandic Childcare Leave System



Length:
 6 months each
 6 weeks transferable

Payment:
 80% of average salary

18

Men' Childcare Leave Rate

Iceland: 85%
Japan: 13%



19



Daycare

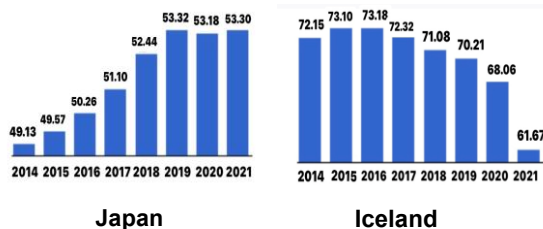


20

Icelandic parents balance parenting and working

21

Female Labor Participation Rate



22

Board members



4/10 have to be female

23

Iceland

1. Board member including 40% women
2. Pay men and women equally for the same jobs
3. Accepts parents bringing their kids to workplaces



24



25

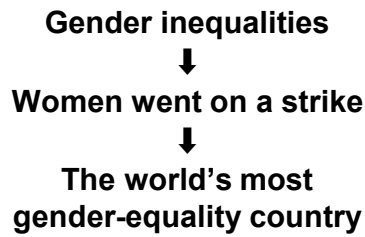


Japan should imitate Iceland



26

Iceland



27

Things we can do

- Stand up**
- Understand the problem**
- Share your ideas**



28

Thank you for listening

29

〈WWL校内成果発表会 グローバル探究Ⅰ 発表資料〉

プラスチック製品を紙製品に置き換えることは、環境保護につながるのか。紙製品の問題点に触れながら、自分たちにできる取組、他国の取組を紹介した。



1

日本の1人あたりのプラスチックごみの廃棄量は世界で何位？

A：2位 B：11位 C：34位

正解は・・・ A：2位

2



3

紙の問題点

- 森林伐採が増える
- プラスチックの4倍のエネルギーと10倍の水



4

自分たちができること

- マイボトル(水筒)
- エコバッグ
- マイストロー



5

マイストローを使おう！

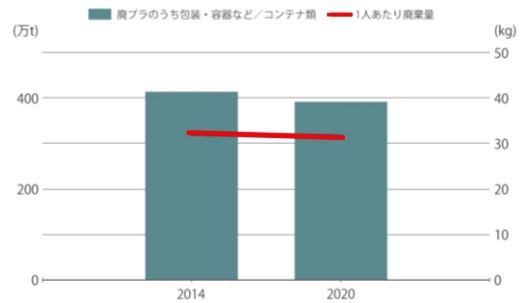
- ネットや100円ショップで安く買える
- 洗って何度も使える
- 味が変わることはない
- デザイン豊富



6



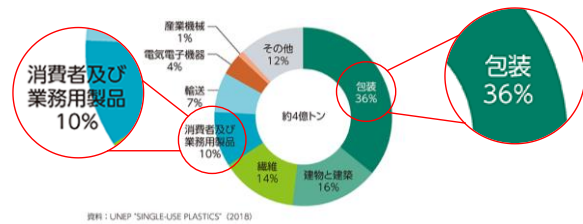
7



「2030年までに使い捨てプラスチックの排出量を25%削減」

8

産業分野別の世界のプラスチックの生産割合



資料：UNEP "SINGLE-USE PLASTICS" (2018)

9

Edible Packaging (食べられるパッケージ)

- ・ インドネシア発
- ・ **海藻**で作られている
⇒味は変わらない
- ・ お湯で溶ける



10



<https://youtu.be/24T6ruz1GhU>

11

Edible Tableware (食べられる食器)



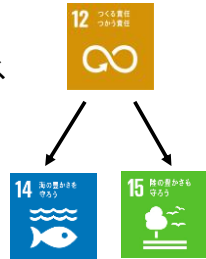
海苔で作られたカップ
いものデンプンで作られたお皿・スプーンなど

12

まとめ

- リサイクルよりもリデュース
- 1つのSDGsがいくつかのSDGsを達成する
- 自ら行動する勇気が大切

自分にできることを選択して、SDGsの達成を目指しましょう！！



13

ご清聴ありがとうございました



Deeds, not words.
(言葉ではなく行動を)

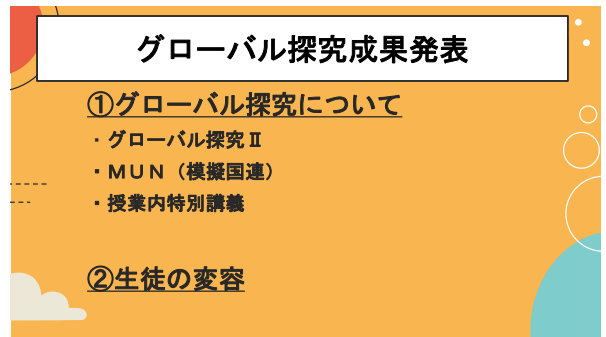
14

〈WWL校内成果発表会 グローバル探究Ⅱ 発表資料〉

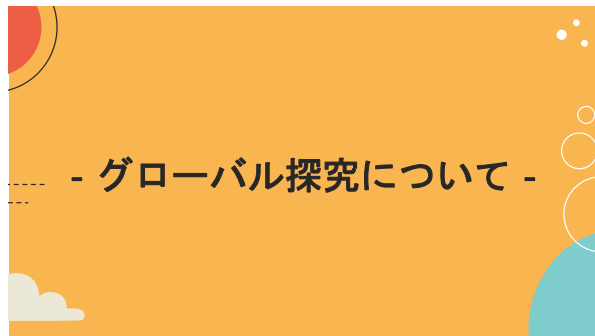
グローバル探究の2年間の学びと、それにより身に付いた力（国際問題への理解と関心の深まり、発信力の向上、行動と考え方への前向きな変化）を伝えた。



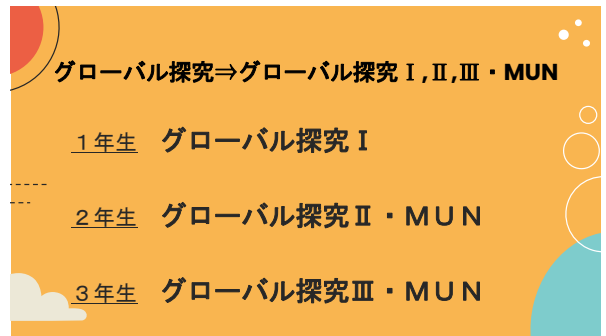
1



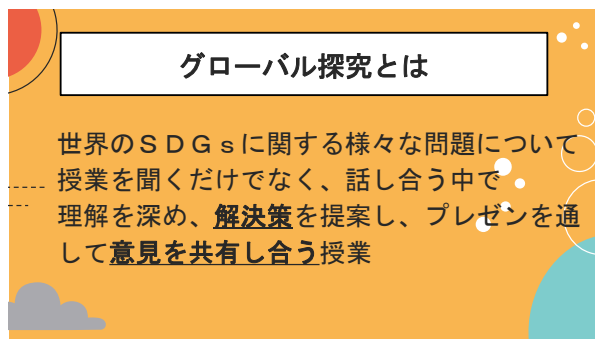
2



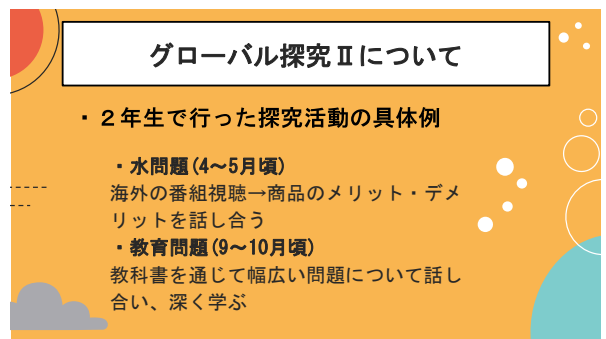
3



4



5



6

グローバル探究Ⅱについて

・2年生で行った探究活動の具体例

「化粧品浪費について」

現在、多くの方が化粧品を日常的に使用しているが、それに伴って多くの化粧品が廃棄されている。

★廃棄を無くすためのアイデア
⇒美容専門学校に寄付・全国の中高に配布し、メイクの授業を開講。

7

〈化粧品浪費〉



〈子供の人権〉

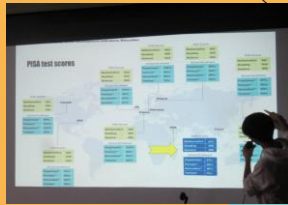


8

MUNについて

模擬国連の略称。

世界の政治や経済、文化について調べ、レポートをまとめて、発表、議論、そして解決策を考えます。



9

MUNの特徴



ハイレベルな英語

高度な英語を使っているため大変ではありますが理解できるようになると楽しいです



生徒主体だからこそ

自分たちで考え、話し合っていく授業スタイルなので自分の成長を感じられます



批判的思考力

質問する時間が多く設けられており生徒も積極的に参加している所も魅力的です



10

授業内特別講義

〈これまでの講義のトピック〉

1年時

- 「私たちの暮らし・食卓と生物多様性」
- 「環境問題とコロナ禍を考える」
- 「LGBTQ +について」
- 「若者と貧困」
- 「Ocean Governance-Marine Fisheries Management」
- 「海洋ガバナンスと漁業管理-水産資源の持続可能な利用の確保の視点から」

2年時

- Sustainability, climate change, and Fridays for Future in Germany
- SDGsと企業の取り組み-カーボンニュートラルに向けた戦略
- 外務省高校講座

11

今年受けた特別講義の様子



12

-生徒の変容-

13

変わったこと

・世界の現状についての知識が増えたこと。それにより、国際問題などに興味を持つようになったこと。

・自分自身の行動や考え方が良い方向に変わってきたこと。

・自分の意思を伝える力が身につけてきたこと。

14

1. 世界の現状について知ることができ、国際問題への興味が高まった。

・SDGsや国際問題などへの知識が増え、理解を深めて、解決策を考えるようになった。



15

2. 自分の意見を伝える力が身についた

・自分の考えていることや思っていることを他の人に伝えることが成長した。



16

3. 自分の行動や考えが変化した

・行動や考え方がこれらの授業を通して成長、変化していった。色々な視点を持って、物事を判断できるようになった。



17

Thank you for listening!

18

〈全国高校生フォーラム 発表資料〉

食糧生産と地球資源の保護を両立させる方法とは何か。野生生物をジビエとして活用することで生まれるメリットに着目し、その将来の可能性について発表した。



1



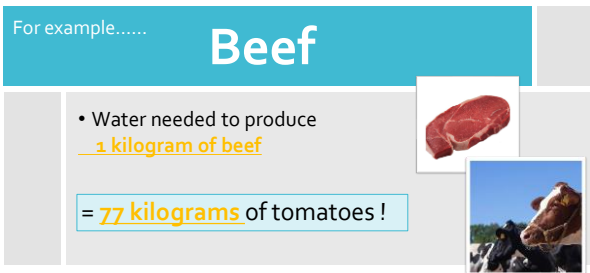
• 77% occupied by meat industry



• 90% of deforestation can be traced back to the same industry

Almost all of this land is used to **make food for animals**

2



3



4



5

Gibier utilization

	2016	2017	2018
Deers	10%	11%	13%
Wild boars	4%	5%	6%

MAFF of Japan

The percentage of the captured animals used for Gibier stays LOW.

6

Upsides to using Gibier meat

1. Conservation of natural resources
2. Less greenhouse gas emissions

Downsides

- Image of not being safe

- Expensive

Solutions

- Traceability
- Governmental regulations
- Rise of its demands

7

8

Let's change our behaviors!



9